

Матрица на компетентностите



Матрицата за компетентност на PAL LAB има за цел да развие уменията и компетенциите на учителите, за да се борят срещу и да премахнат преждевременното напускане на училище от страна на ромските ученици.

Партньорите работиха в сътрудничество, за да анализират и обработят констатациите си от всички предишни дейности и да извлекат резултати за необходимите умения и компетенции за учителите, които работят с ромски деца.

Ромските деца имат уникални образователни потребности и предпочитания и на педагозите трябва да се предоставят стратегии за адаптиране на методите на преподаване, за да отговарят по-добре на нуждите на ромските ученици.

Това може да включва използването на материали, съобразени с културните особености, и използването на интерактивни подходи и методи за учене чрез преживяване!

Рамката на компетентностите представлява набор от насоки и стандарти, които очертават знанията, уменията, нагласите и поведението, необходими за ефективно преподаване и работа с ученици от ромски произход. Тази рамка има за цел да помогне на учителите да разберат специфичните нужди, произход и опит на ромските деца и да ги снабди с необходимите инструменти за подпомагане на тяхното академично, социално и емоционално развитие, за да се предотврати преждевременното напускане на училище. Уменията са категоризирани в четири основни компетентности,

включително междуличностни умения, междукултурни умения, цифрови умения и педагогически умения. Освен това уменията са обозначени като приоритетни, средноприоритетни и нископриоритетни в зависимост от тяхната важност.

⇒ Вижте целия доклад на английски тук: [Competence Matrix](#)



Определянето на необходимите умения за учителите дава на партньорите основните инструменти за успешното разработване на учебната програма за учители, озаглавена "Педагогически инструментариум за учители и медиатори".

Учебната програма има за цел да създаде основа за сравнимо и висококачествено обучение на учителите по ромски език, за да се инициира преди всичко

качествена (както и количествена) промяна в преподаването на ромски език и, наред с другото, да се подобри качеството на образованието и образователното положение на ромските деца чрез повишаване на уважението към учителите и уроците.

Дейност за обучение по преподаване в Анкара

Радваме се да съобщим, че в Анкара успешно беше проведена онлайн дейност за обучение на обучители (LTTA).

MODULE 2: INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNIQUES FOR TEACHING ROMA STUDENTS (CCREA ROMANIA)

Module Content:

- 1. Understanding the Roma Community – 30 minutes theory and exercises:**
 - Understanding the educational challenges and barriers faced by Roma students - theory
 - Recognizing the strengths, resilience, and assets of Roma students - theory and practical exercises
- 2. Culturally Responsive Teaching – 60 minutes theory and practical exercises:**
 - Importance of culturally responsive teaching for Roma students - theory
 - Incorporating Roma culture, language, and history into the curriculum – theory and practical exercises
 - Building positive relationships with Roma students and their families - practical exercises

Co-funded by the European Union

MODULE 1: TEACHING EFFECTIVE LANGUAGE SKILLS IN A DIVERSE CLASSROOM (ECF BULGARIA)

This training module aims to:

- Equip educators with the knowledge and skills required to effectively teach language skills in diverse classroom settings.
- Understand the needs of diverse learners, implement inclusive teaching strategies, and foster a supportive learning environment to help all students develop strong language skills, regardless of their linguistic background.
- Cover key principles, practical strategies, and resources for teaching effective language skills in diverse classrooms.

Module duration – 8 training hours, including theory and exercises

Co-funded by the European Union

Целта на това обучение беше да ангажира участниците в оформянето на петте модула на материала, който се разработва в момента, с цел да се получи обратна връзка и да се подготви почвата за етапа на обучение и пилотно

тестване в София, България. Тази инициатива бележи значителна стъпка напред в усилията ни за създаване на всеобхватни и ефективни образователни ресурси и очакваме с нетърпение следващите етапи на разработване и прилагане.

MODULE 5: ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR TEACHERS WORKING WITH ROMA CHILDREN (MUSEV TURKEY)

Module Content:

- 1. Introduction to emotional intelligence – 60 minutes theory and discussion**
 - Definition and components of emotional intelligence - theory
 - Importance of emotional intelligence in teaching and learning - theory and discussion
 - Impact of emotional intelligence on student success, particularly Roma children - theory and discussion
- 2. Understanding the Roma community - 60 minutes guided discussion**
 - Challenges and barriers faced by Roma children in education
 - Stereotypes and misconceptions surrounding Roma children

Co-funded by the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



2-ра транснационална среща по проекта

Вълнуващи новини от Анкара, Турция!

С голямо удоволствие ви представяме най-важните моменти от динамичната атмосфера на втората ни партньорска среща в Анкара, Турция. Енергията беше забележителна, когато се събрахме, за да начертаем посоката на нашия общ път напред.



Това беше среща, изпълнена с ползотворни дискусии, проправящи пътя към следващите ни стъпки и организирането на предстоящата обучителна сесия в мъдростта на България.

За времето, което прекарахме заедно, имахме удоволствието да вникнем в предстоящата програма, като подготвихме почвата за съвместни усилия и обмен на знания. Един от основните акценти беше оживеният обмен на идеи през първия ден, в който преподаватели от всички страни партньори участваха в обогатяващи дискусии. Тези дискусии бяха съсредоточени около ръководството, което усърдно изработвахме, за да подобрим уменията на преподавателите.

Синергията между участниците беше осезаема, тъй като заедно работехме за постигането на общите ни цели за напредък в образованието и насърчаване на културата на непрекъснато учене. Развълнувани сме от постигнатия напредък и очакваме с нетърпение следващия етап от съвместното ни пътуване..



Очаквайте още новини, тъй като продължаваме да постигаме успехи в програмата Pal Lab!

Водещ партньор: Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Брашов- Румъния

Партньори:

- ☒ MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI - Турция
- ☒ AeliaPath – Гърция
- ☒ PaL Network – Белгия
- ☒ Фондация образователно сътрудничество, България

Не забравяйте да ни следвате на страниците ни в социалните мрежи за още новини.

[Facebook](#)

[Linkedin](#)

Подкрепата на Европейската комисия за издаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.

